

中共江苏省委教育工委 江苏省教育厅 文件

苏教办〔2021〕3号

关于印发《中共江苏省委教育工委 江苏省教育厅 2021 年工作要点》的通知

各设区市、县（市、区）教育工委、教育局，各高校：

现将《中共江苏省委教育工委江苏省教育厅 2021 年工作要点》印发给你们，请结合本地本校实际，认真贯彻落实。

附件：中共江苏省委教育工委江苏省教育厅 2021 年工作要点

(此页无正文)



附件

中共江苏省委教育工委江苏省教育厅 2021 年工作重点

2021 年，全省教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，加强党对教育工作的全面领导，坚持教育优先发展，大力推进改革创新，在落实立德树人根本任务、完善高质量教育体系和德智体美劳全面培养的育人体系上争当表率，在深化教育体制机制改革、推动教育深度融入新发展格局上争做示范，在率先高水平实现教育现代化上走在前列，奋力开启教育强省建设新征程。

一、加强组织协调，坚持党对教育工作的全面领导

1. 深入学习宣传研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神

问题描述：学习贯彻落实的深度还有待增进，举措还需落实落细。

目标任务：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

工作措施：全省教育系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想、党的十九届五中全会精神和习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉用立德树人、教书育人的实际行动和成效践行“两个维护”。一是坚持自学和集体学习研讨相结合，通过党委（党组）理论学习中心组学习、组织生活会、主题党日、培训班等形式，推动党的创新理论武装头脑、指导实践。二是围绕中国共产党成立 100 周年，指导高校开展系列主题宣传教育活动，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。持续开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动，创新形式载体，增强广大师生爱党、爱国、爱社会主义的意识和情感，坚定理想信念，培养家国情怀。三是充分调动高校哲学社会科学工作者积极性，设立高校哲学社会科学项目，深化党的十九届五中全会精神的研究阐释。

责任处室（单位）：社政处、组织处

2.突出政治建设提升党建质量水平

问题描述：基层党建工作“上热中温下冷”现象还一定程度存在，基层党建与业务融合有待强化，党建工作责任仍需进一步压实，学校基层党组织作用发挥仍需进一步加强。

目标任务：全省教育系统各级各类党组织建设更加过硬，工作责任进一步压实，党建与业务工作深度融合，作用发挥更加有力。

工作措施：以党的政治建设为统领，以提升组织力为重点，进一步加强教育系统各级各类党组织建设。一是落实中央关于中

小学校领导体制改革部署要求，健全中小学校党建工作体制，进一步强化党对学校工作的全面领导。二是抓好新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划收官，接续启动实施江苏高校三级党组织“固本强基”五年建设计划。组织召开全省高校第二十七次党建会，全面落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。持续推动民办学校党建工作重点任务落细落实，进一步推进党组织换届、党组织书记选配等规范性制度建设。三是坚持把政治标准放在首位，加大在高知识群体和优秀青年学生中发展党员力度。四是开展省属高校年度综合考核工作，系统化修改高校综合考核“1+5”文件，持续落实各级党组织书记履行党建工作责任述职制度。五是遴选汇编 100 个高校党建工作案例，评选 100 项高校党建工作创新奖、100 个特色党支部、100 个中小学校“一校一品”党建文化品牌项目，表彰 100 个高校优秀党员、优秀党务工作者。

责任处室（单位）：组织处

3.坚定不移推进全面从严治党

问题描述：管党治党主体责任尚未全面压紧压实，内部监督力量协调机制不够完善，监督执纪偏松偏软，对重点领域和关键岗位的廉政风险防控仍存在盲点。

目标任务：持续压紧压实主体责任和监督责任，督促学校完善制度机制，强化执行监督，进一步提升教育系统内部监督质效。

工作措施：一是强化全面从严治党主体责任，落细落实“管行业就要管党风廉政建设”要求。召开 2021 年全省教育系统全面

从严治党工作视频会。二是深入分析 2020 年教育系统违纪违法案件情况，督促学校完善制度、规范治理，进一步扎紧织密制度笼子。紧盯各级党委教育工委书记、教育局长和学校党政负责人等关键少数，精准开展监督、问责和警示教育，推动警示教育常态化、制度化。督促高校认真抓好省委巡视指出问题整改工作。三是开展教育系统贯彻落实内部审计工作规定情况跟踪调研，推动基层党组织切实加强对内部审计工作的领导，促进内部审计工作提质增效。对省属本科院校开展经济活动内部控制、学生食堂公益性政策落实以及“三公”经费使用等专项审计（调查）。强化审计发现问题整改，完善对账销号和通报制度。对高校审计整改工作“回头看”。四是强化“纪监巡审”联动，推动“先审后巡”和单位内管干部经济责任审计全覆盖，切实增强内部监督合力。

责任处室（单位）：监审处

4.推动统群工作更好服务教育改革发展

问题描述：统战和群团工作服务教育中心工作的质量有待进一步提升，统战成员为教育建言献策等作用发挥还需进一步加强。

目标任务：强化政治引领，凝聚思想共识，汇聚各方力量，以统群工作的提质增效助力教育高质量发展。

工作措施：一是推动全省教育系统深入学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，紧密结合教育实际，加强系统谋划和宏观指导。二是引领党外知识分子在落实立德树人根本任务上发挥作用，继续建设一批高校同心教育实践基地，研究制订加强高校

党外知识分子思想政治工作的实施意见。三是加强高校民主党派自身建设和党外代表人士队伍建设，夯实统战工作基层基础。深化与民主党派对口联系工作常态化机制，积极为教育出谋划策、破解难题。四是深入推进教育系统民族团结进步教育，加强对高校民族宗教工作指导，切实防范涉民族宗教意识形态风险。五是加强对群团工作指导，推进落实全省中小学统战与群团工作“同心育人”行动计划。

责任处室（单位）：统群处

5.科学编制“十四五”规划

问题描述：全省教育改革发展面临新形势、新挑战、新要求，需要进一步发挥规划的战略导向作用。

目标任务：印发省“十四五”教育发展规划和基础教育、职业教育、高等教育、学位与研究生教育等子规划。形成“十四五”高校设置规划初步文本。

工作措施：一是按照省委省政府和教育部关于规划编制的总体部署要求，通过召开座谈会、专家论证会等多种形式，广泛征求意见建议，进一步修改完善省“十四五”教育发展规划，并报送审批，编制印发教育领域相关专项子规划。二是加强对“十四五”规划的宣传解读，推进各地各校抓好贯彻落实。三是启动“十四五”高校设置规划编制工作。

责任处室（单位）：发规处、基教处、职教处、高教处、研究生处、语继处、教师处、对外合作与交流处、电教馆、教科院

二、强化责任落实，全力维护教育系统安全稳定

6.牢牢掌握意识形态工作领导权

问题描述：意识形态工作责任制落实还不够到位，阵地管理仍存在薄弱环节，思想政治工作队伍建设存在短板。

目标任务：压紧压实高校意识形态工作责任制，进一步加强阵地建设和管理，进一步推动思政课专任教师和专职辅导员队伍建设。

工作措施：一是继续落实全省教育系统意识形态工作分析研判和情况报告制度。二是实施大中小学思政课一体化建设和思政课教学研究统筹推进计划，专职思政课教师、辅导员和专职心理健康教师配置达标及履职尽责激励计划，新时代马克思主义学院建设固本计划，深入推进新时代学校思想政治理论课改革创新，积极构建高校思想政治工作体系。继续实施优秀青年思政课教师“领航·扬帆”计划。加强中小学课程教材意识形态把关。三是全面推进高校课程思政建设，遴选首批课程思政建设示范高校8所左右、示范专业50个左右和示范课程100门左右。四是继续推动实施思政工作重点任务清单，会同省委宣传部开展高校意识形态领域问题专项整治。五是继续开展“青年红色筑梦之旅”活动。六是以提升网络育人功能和效果为根本，全面推动易班推广计划江苏建设工作。

责任处室（单位）：社政处、基教处、职教处、高教处、研究生处

7.坚持底线思维全力维护校园安全稳定

问题描述：少数地方学校安全风险意识还不强，安全责任还

没有完全落实到位，部分农村学校、民办幼儿园安防条件相对薄弱，部分学校安全隐患排查不专业、不彻底，安全风险依然不容忽视，安全教育还需加强。

目标任务：持续推进学校安全专项整治，着力消除校园安全风险隐患，健全学校安全管理长效机制，完善学校安全治理体系，提升治理能力。

工作措施：一是深入推进教育系统安全专项整治三年行动，强化教育系统安全责任体系和安全防控体系，健全学校安全管理长效机制，提升治理能力。突出隐患排查整改，聚焦实验室及危化品安全、消防安全、治安安全、食品安全、校车与交通安全、建筑与设施设备安全等重点领域，强化学校安全源头管控和系统治理。二是完善全省校园安全风险管控系统平台，动态监控推进隐患整改。强化安全风险管控，加强校园周边综合治理，做好重要敏感节点和重要保障期校园安全管理工作。三是加强安全教育，有效落实安全常识、安全技能等安全专题教育，广泛开展自救互救、紧急疏散等演练活动，增强学生安全意识和自我防护能力。四是深化平安校园创建，适应新形势，确立新标准，科学制定新一轮平安校园建设方案，提升建设标准，丰富创建内涵，创新方式方法，建设新时代高质量平安校园。

责任处室（单位）：安稳处、发规处、基教处、职教处、高教处、研究生处、科技处、体卫艺处

8.毫不放松抓好常态化疫情防控

问题描述：部分学校疫情防控意识有所减弱，防控措施不到

位的现象有所增加。

目标任务：春秋学期学校安全有序开学，确保校园不发生聚集性疫情，力争做到校内师生员工“零感染”，做到疫情防控与教学工作两不误。

工作措施：一是驰而不息全面抓紧抓实抓细全省教育系统常态化疫情防控各项措施，科学谋划寒暑假和春秋季开学安排，统筹做好疫情防控和教育改革发展工作，确保疫情防控常态化下的教育教学正常、有序、高效。加强学校肺结核、艾滋病等传染病防控，深入开展新时代校园爱国卫生运动。二是继续做好涉外疫情防控工作，加强境内外籍和港澳台师生管理，指导高校加强外派中方师生的疫情防控工作，做好滞留境外的外籍师生相关配套工作。三是督促各地各校落实好“四方责任”：属地管理责任、教育主管部门主管责任、学校主体责任、师生员工个人自我防护责任，以及“五有”要求：有疫情防控指南、有防控管理制度和责任人、有适量防护物资储备、有属地医疗卫生力量指导支持、有隔离场所和转运安排准备。

责任处室（单位）：体卫艺处、基教处、职教处、高教处、研究生处、对外合作与交流处

三、坚持“五育并举”“三全育人”，落实立德树人根本任务

9.坚持“五育并举”促进学生全面成长

问题描述：对青少年学生的思想行为表现、身心发展及成长规律把握尚不够精准。

目标任务：全面发展素质教育，推进育人方式改革，培养德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

工作措施：一是实行中小学德育工作重点任务清单管理，指导各地“一校一案”落实《中小学德育工作指南》，广泛开展爱党系列专题教育活动和爱国主义、社会主义核心价值观等方面教育。继续实施中小学品格提升工程，立项省级项目 30 个左右。二是充分发挥课程在全面育人体系中的关键作用，深化课程体系改革，规范办学行为，指导并督促各地各校开齐开足上好国家规定课程，规范地方课程和校本课程，遴选推出一批优质思政课程资源和优秀德育案例。扎实抓好中小学生学习手机管理、作业管理、睡眠管理等，有效减轻学生课业负担，促进中小学生健康成长。三是开展中小学班主任和心理健康骨干教师培训，组织承办省级和长三角班主任基本功大赛。四是强化职业院校学生养成教育，健全德技并修、工学结合的育人机制，创新开展职业院校“文明风采”活动。五是研究出台关于全面加强和改进新时代学校体育和美育工作实施意见及配套举措。接续推动江苏学校体育美育浸润计划，在全省师范院校先行开展体育美育浸润行动计划试点工作，探索建立高校支持中小学体育美育协同发展机制。完成大学生艺术展演活动，筹备参加全国第六届大学生艺术展演活动。六是加强儿童青少年近视防控，建立覆盖全省的儿童青少年近视状况监测公示制度，开展对设区市综合防控儿童青少年近视工作评议考核，改造提升 800 所义务教育学校教室照明，推进家校联动防控儿童青少年近视试点校、家校社合作综合防控儿童青少年近视工作试点县（市、区）工作。七是开展普通高校优秀军事课教

师巡回示范教学活动，组织军事课教师和管理骨干参加国防教育师资培训。八是全面贯彻落实习近平总书记关于勤俭节约、反对浪费的重要指示精神和推动劳动教育的要求，大力实施劳动教育和社会实践“百千万”工程，推进制止餐饮浪费和绿色学校创建等工作。

责任处室（单位）：体卫艺处、基教处、职教处、高教处、研究生处、装备中心

10.深入推进新时代教育评价改革

问题描述：教育评价还存在明显“五唯”倾向，对学校、教师和学生评价，还没有完全适应新形势新任务要求。

目标任务：以破除“五唯”为导向，深化教育评价改革，全面提高办学水平和人才培养质量。

工作措施：一是贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》，研制出台江苏实施方案，研制改革地方党委政府教育评价的实施意见，完善改进用人评价的实施意见，研制若干政策清单。二是深化评价机制改革，落实教育部县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准。三是围绕全省各类教育改革发展重点，改进区域教育和各类学校（幼儿园）评估。四是进一步做好初中、高中学生综合素质评价工作，全面推行高中生综合素质评价电子化管理。

责任处室（单位）：政法处、基教处、督导室、评估院

11.全力实施好考试招生制度改革

问题描述：人民群众招生考试满意度还有待提升，少数地区

学校还存在违规招生现象。

目标任务：平稳实施各类招生考试改革，招生入学管理更加规范，实现 2021 年“平安招考”目标。

工作措施：一是进一步规范中小学招生入学管理，推动各地全面落实公办民办义务教育学校同步招生政策。修订中小学学籍管理规定。二是深化中考招生改革，指导各地抓紧制订完善中考改革方案，深化初中学业水平考试体育艺术科目改革。严格规范普通高中招生行为，严禁无计划招生、提前掐尖招生，坚决杜绝跨区域违规招生，严格规范民办普通高中新生学籍注册工作和公办普通高中国际课程班招生行为。三是进一步完善中职学生学业水平考试制度和“职教高考”制度，完善“知识+技能”考试方式，组织 2021 年全省中职学生学业水平考试，完成高职院校扩招任务。四是按照高考综合改革路线图的时间节点及任务安排，推动改革任务落实到位，确保高考综合改革平稳落地。严格高校招生章程审核，规范高校招生行为。提升招生咨询服务能力，引导考生关注学科专业和生涯规划，理性选择报考学校和专业，增强志愿填报适配性。

责任处室（单位）：考试院、发规处、基教处、职教处、高教处、高校学生处、招就中心

12.促进学校家庭社会协同育人

问题描述：全员全过程全方位育人机制尚未完善，教育发展合力还不强。

目标任务：提高各地各校协调能力和成效，推动形成家校社

协同育人的良好局面。

工作措施：一是围绕中央部署和省委省政府要求，协调省有关部门，争取社会各界支持，推动解决有关教育问题。二是高度重视家校协同育人工作，全面落实家庭教育法定职责和规定要求。推动和规范中小学幼儿园家长学校建设，指导各地各校做好家庭教育指导工作，开发多样化的家庭教育资源。三是不断推动校外培训机构长效监管，将校外线上线下培训机构纳入“双随机、一公开”监管，在试点基础上将全省校外培训机构纳入资金监管范畴，对校外培训机构利用合同不公平格式条款违法行为进行集中整治。四是全面深化高校创新创业教育和实践教育改革，继续实施大学生创新创业训练计划，办好第七届“互联网+”大学生创新创业大赛。

责任处室（单位）：基教处、职教处、高教处、研究生处、秘书处

13.精准落实各项资助政策

问题描述：脱贫攻坚收官后转向“相对贫困”治理，相对贫困学生资助的长效机制需要进一步健全，学生资助的精准水平和育人成效还需提升。

目标任务：确保每一位家庭经济困难学生都能享有公平而有质量的教育，筑牢教育民生兜底防线。

工作措施：一是全面落实各项资助政策，进一步加大特殊困难学生资助力度，健全相对困难学生精准识别有效路径，确保资助政策总体稳定和延续，确保脱贫不脱资助政策。二是推进学生

资助信息化建设，完善跨部门数据共享体系，重点加强“一平台两信息库”建设，推动实现规范资助、便捷资助、精准资助和隐形资助。三是持续开展“苏乡永助”资助育人主题活动，启动实施发展型资助育人行动计划、筑梦书香和伴随种子计划项目，深入推进资助育人，提升学生资助获得感。四是加大核查力度，提高资助数据质量和资金使用效益。加强资助机构与队伍建设。

责任处室（单位）：资助中心、财资处

四、建设高质量教育体系，服务构建新发展格局

14.推动基础教育高质量发展

问题描述：基础教育优先发展的格局亟需进一步构建完善，资源供给特别是高品质资源供给仍然不够充分，高质量发展水平有待提升。

目标任务：进一步推进学前教育普惠健康发展，义务教育优质均衡发展，高品质示范高中建设稳步推进，基础教育内涵质量和办学水平得到整体提升。

工作措施：一是召开全省基础教育综合改革暨教学工作会议，深化教育教学改革，推进育人方式变革。持续扩大基础教育资源供给，全年新建改扩建幼儿园 200 所左右、义务教育学校 300 所左右、普通高中 50 所左右。科学布局农村学校，全面加强需保留的乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，打造“乡村温馨校园”。二是推动各地新建幼儿园以公办为主，确保公办园占比只增不减，确保普惠性幼儿园覆盖率保持在 85%以上。三是继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升计划，持续推进义务

教育学校标准化建设，推动各地切实消除 56 人以上大班额。积极创建与评估认定一批国家和省级义务教育优质均衡发展县(市、区)。切实保障随迁家庭经济困难学生、留守儿童等群体平等接受教育。完善控辍保学长效机制，防止辍学反弹。四是加强高品质高中建设，着力提高“县中”办学水平，改进星级高中评估。积极开展创新拔尖后备人才培养试点，主动对接教育部“强基计划”，促进普通高中学校育人方式转变和办学水平整体提升。继续扩大普通高中教育资源，加快消除普通高中“大班额”进程。进一步提高内地民族班办学水平。五是着力提升基础教育内涵发展水平，深化基础教育课程改革，规范中小学教材管理，设立基础教育高质量发展重大项目，创建评选首批国家教学改革示范区。继续遴选内涵建设项目 300 个左右。完善政策保障机制，全面推开中小学课后服务。六是争取所有 30 万人口以上的县(市、区)都建有特殊教育学校。

责任处室(单位)：基教处、督导室、评估院

15.增强职业教育适应性

问题描述：职业教育发展存在不平衡、不适应、不健全的问题，重点领域关键环节改革任务比较艰巨。

目标任务：持续提升职业教育质量和水平，加快构建现代职业教育体系。

工作措施：一是落实国家和省重要决策部署，大力推进苏锡常都市圈职业教育改革创新，打造具有国际竞争力的职教高地，深入推进长三角示范区职业教育一体化平台建设。二是落实教育

部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，认真实施《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022年）》，推动职业教育质量显著提升。三是落实《国家职业教育改革实施方案》重点任务各项要求，优化整合职业教育资源，落实规范职业院校办学行为专项行动计划。四是构建现代职业教育体系，继续实施高职卓越计划、中职领航计划，推进中职、专科高职、本科高职教育进一步有机衔接，重点推进高职本科分段（联合）培养，调整优化高职专业。五是深化产教融合、校企合作，推动《江苏省职业教育校企合作促进条例》深入贯彻落实，开展产教融合型企业培育和认定工作，在全省职业院校全面推进现代学徒制。六是健全职业学校质量保障体系，制定修订一批人才培养方案、课程标准和技能教学标准，加快推进全省职业教育“学分银行”建设。开展五年制高职人才培养工作水平评估。做好各类竞赛等工作。落实职业教育东西协作行动计划。

责任处室（单位）：职教处、联合职业技术学院

16. 加快高等教育强省建设

问题描述：经济社会发展对建设省域高质量高等教育体系提出更高要求，江苏高等教育“高原”厚实，但“高峰”不足。

目标任务：争取更多高校进入“双一流”建设高校行列，加强本科教育内涵建设，加快研究生教育强省建设，优化高等教育结构布局，健全高等教育分类发展政策体系。

工作措施：一是进一步优化全省高等教育布局，提升层次结构。统筹协调加快独立学院转设，积极开展本科层次职业教育试

点，进一步扩大本科教育资源，优化全省本专科高教结构。二是扎实推进国家“双一流”建设，启动新一轮江苏高水平大学建设，实施高水平大学建设高峰计划。三是坚持一流本科建设目标，组织实施本科专业（课程）“双万计划”“拔尖人才培养计划”，培育一批国家教学成果奖候选项目。启动省高校品牌专业建设工程三期建设。四是加快学科建设，持续推动江苏高校优势学科建设，开展“十三五”重点学科验收和“十四五”重点学科遴选工作。五是加强学位管理，新增若干博士硕士学位授予单位和一批符合经济社会发展需求的博士硕士学位授权点。六是全面推进江苏省研究生教育质量提升工程，确保“八大行动”计划落地落实。七是深化校企合作产教深度融合，出台《关于推进一流应用型本科高校建设的实施意见》，着力推进产业学院、特色学院、未来技术学院建设，推广教育与产业界对话对接活动经验成果，深化“嵌入式”人才培养模式改革，指导高校根据学科专业发展和行业产业需求修订完善人才培养方案。八是推动民办高校营利性与非营利性分类选择工作，加强民办高校年检工作。指导成立江苏省民办教育协会。

责任处室（单位）：高教处、发规处、研究生处

17.完善终身学习支持体系

问题描述：终身教育相关制度法规不健全，优质资源供给不足，服务全民终身学习的支持保障机制不够完善。

目标任务：加快发展社区教育、老年教育，促进终身学习开放融通，加快建设全民终身学习的学习型社会。

工作措施：一是加强社区教育基础能力建设，持续实施“社区教育特色品牌建设计划”，培育“一区一品”社区特色文化，推动社区教育深度融入社区建设、赋能社区建设。二是持续实施老年在线学习教育资源库项目，推动全省老年大学建设，实现各设区市至少有3所、80%的县（市、区）至少有1所老年大学的目标。三是积极整合“江苏学习在线”“江苏老年教育”“江苏省终身教育学分银行”等，构建并完善纵横衔接融通的服务全民终身学习平台，出台江苏省终身教育学分银行管理办法。持续推进长三角地区学分银行、优质学习资源的共建共享。持续开展“全民终身学习活动周”。

责任处室（单位）：语继处

18.创新推动教育对外开放

问题描述：疫情形势下加快和扩大教育对外开放思路及举措创新不足，国际合作交流质量成效有待进一步提升。

目标任务：推动教育对外合作交流“重心下沉”至一线教学科研人员，破解当前教育对外开放难题。创新实施省级重点项目建设，促进教育对外开放质量提升，提高教育对外开放成效及贡献度。

工作措施：一是实施教育对外开放质量提升工程，启动高校国际化人才培养品牌特色专业、高校国际合作联合实验室、高校海外高层次人才引进省级重点项目建设。二是开展高校外国留学生招生网站建设、学校港澳台生国情教育课程建设情况专项调研，试点开展高校外国留学生论文抽检工作。三是推进高校中外

校群合作平台建设，建立高校对外合作与交流绩效评价机制，举办首届高校对外合作交流成果报告及现场评议会。做好职业教育“郑和计划”规划设计，启动境外办学事前论证试点工作。举办第十七届江苏中小学校长国际交流与协作会、第七届苏台基础教育发展论坛。四是积极推进国际理解教育，规范完善高中国际课程班级管理，开展基础教育、职业教育对外合作交流省级重点项目建设。五是加强涉外意识形态管理及涉外风险防范。筹建江苏省境外留学人员档案管理中心（暂定名）。建设全省教育外事管理信息系统。

责任处室（单位）：对外合作与交流处、教育国际交流服务中心

五、建设高素质专业化创新型教师队伍

19.加强师德师风建设

问题描述：师德师风建设举措需要进一步完善落实，师德失范问题仍有发生。

目标任务：落实师德师风第一标准及其主体责任，推动师德师风建设制度化、常态化、长效化。

工作措施：一是把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，突出全方位全过程师德养成。二是落实师德师风第一标准，把师德师风教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训开训第一课和新教师入职第一课，贯彻《关于在全省教师培训中加强思想政治课程建设的通知》的精神，落实“一专题三建设”课程要求。

三是严格落实教育部教师职业行为十项准则和江苏高校、中小学、幼儿园教师师德失范行为处理办法，以及研究生导师职业道德规范“十不准”要求，开展师德师风工作督查巡查，加大师德失范行为查处力度，加大通报力度，严格落实师德“一票否决”。四是加强正向引导，深入推进“四有”好教师团队建设，开展“江苏最美教师”“江苏教师年度人物”评选等活动，培养建设省市好教师团队 500 个。深入开展师德宣传与研究。开展纪念陶行知诞辰 130 周年系列活动，做好第 37 个教师节庆祝工作。

责任处室（单位）：教师处

20.着力提升教师队伍素质水平

问题描述：教师教育层次亟需提升，师范院校实践条件亟待改善，教师教书育人能力素质有待提升，高层次人才队伍建设有待加强，职业教育“双师型”教师 and 教学团队短缺。

目标任务：加大高层次师范教育建设力度，全面提升教师能力素质，加强高层次人才、乡村教师队伍和职业院校“双师型”队伍建设。

工作措施：一是采取措施吸收优秀学生报考师范，以优秀人才培养更优秀的人。支持高水平综合性大学开设师范专业，推进全省师范院校全面实施卓越教师培养计划 2.0，开展七年一贯制师范定向生培养试点，加强本科以上教师培养，开展师范类专业认证工作。加大对师范专业的投入，启动师范专业教学实践基地建设，提升师范学生的综合素养、专业能力和育人本领。积极推进教育主管部门、培养院校、教师发展机构和中小学校“四位一

体”的协同育人机制。二是健全中小学教师轮训制度，建设多样化的培训课程资源库。通过有岗有编、公费培养的方式扩大乡村教师定向师范生招生规模，继续实施乡村教师能力提升工程，持续开展乡村优秀青年教师培养奖励计划、五好教工之家建设等，以多种方式针对苏中、苏北乡村骨干教师开展千人计划和万人计划，加强乡村教师网络培训自主选学，5年内对全省乡村教师轮训一遍。三是深化以高素质“双师型”为导向的新时代职业教育师资队伍建设和标准研究，探索开展“双师型”教师评价认证工作。开展职业技术师范教育体系建设研究，探索建立普通高等学校与地方政府、行业企业联合培养职业教育师资机制。深化职业院校“双师”导向的评价制度改革。完善职业院校教师培训体系建设，优化省级培训模式、内容和方法，提高培训实效，遴选20个左右省级校企合作“双师型”教师培养培训基地。推进省级职业院校教师教学创新团队建设，继续实施职业院校兼职教师经费奖补计划。四是推动高层次人才创新创业，进一步抓好“人才新政10条”“人才新政26条”“科技创新40条”等政策文件的落地，以更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，高标准做好“长江学者”“国家杰青”“江苏特聘教授”“苏教名家”等高层次人才引育工作。五是切实减轻教师负担，促进广大教师安心从教、专心研教。

责任处室（单位）：教师处、人事处

21.深化教师综合管理改革

问题描述：教师资源配置不适应高质量教育发展的要求，教

师评价存在“五唯”情况，教师队伍活力未得到充分激发。

目标任务：创新编制管理，优先保障教育发展需要。推进教师评价和管理体制改革，激发教师队伍活力。

工作措施：一是创新编制管理，加强中小学教师编制统筹配置力度，进一步推进公办幼儿园教师编制备案制管理，根据《江苏省高等学校人员总量内设机构领导职数管理办法（试行）》核定高等学校人员总量。二是深入推进义务教育学校教师“县管校聘”管理体制改革，提高教师配置效益。进一步完善高等学校岗位设置管理制度，提高高级专业技术职务岗位结构比例，全面实施管理人员职员制。三是推进评价改革，以中小学特级教师评选、教师职称制度改革、高层次人才支持计划、省教学成果奖评选等为契入点，努力破除“五唯”顽瘴痼疾，发挥评优奖先的积极导向作用。四是保障教师工资待遇，落实义务教育教师工资待遇保障制度，完善高校高层次人才绩效分配制度。

责任处室（单位）：人事处、教师处

六、围绕大局，大力服务经济社会发展

22.促进高校毕业生更加充分更高质量就业

问题描述：2021 届高校毕业生数预计将首次超过 60 万，再创历史新高，新冠肺炎疫情给毕业生求职签约和高校就业工作带来一定影响。

目标任务：确保全省高校毕业生初次就业率不低于 70%。

工作措施：一是大力开展高校毕业生就业创业促进行动。落实就业工作“一把手工程”，加强就业工作队伍建设，优化就业工

作评价考核机制。二是深化职业发展教育，开展全省大学生职业生涯规划教育主题月活动，重点建设一批职业生涯规划示范基地。精准化开展就业指导服务，积极推进“苏企优才”大学生成长圆梦行动，强化“百校联动”品牌效应，实施“2021 届高校毕业生就业创新促进行动”“就业创业在江苏”活动，优化完善智慧就业平台。三是细化就业帮扶，落实“一生一策”“一帮一”对接，针对建档立卡、低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生，开展核心就业能力提升培训。加强就业状况监测和预警。

责任处室（单位）：高校学生处、招就中心

23.勇担时代赋予的高校科技创新重任

问题描述：制约高校科技创新的体制机制问题尚未完全解决，高校科研评价改革进程不快、基础研究和科技攻关能力不强、服务发展的水平不够高。

目标任务：深化科技创新体制机制和科研评价改革，加强科技平台建设，强化基础研究，推进协同创新，开展产学研合作，促进成果转化。

工作措施：一是紧紧围绕国家和省创新驱动发展战略部署，引导高校建立健全科技管理体系、制度体系、服务支撑体系，推动“科技改革 30 条”“科研评价改革”等科技创新和改革政策落地生效。二是加强高校科技创新平台建设，支持有关高校组建重大科技基础设施、基础科学中心，支持高校申报各类科技平台。三是提升高校基础研究能力，实施基础研究“珠峰计划”，提高承担国家重大科研项目的能力。立项一批省高校自然科学基金研究项

目和优秀科技创新团队。四是推进高校协同创新，确定新一轮重点建设的江苏高校协同创新中心，指导省部共建协同创新中心加快建设，遴选推荐第四批省部共建协同创新中心，部署江苏高校协同创新计划第三期建设实施，进一步引导高校协同创新中心与实体经济对接。五是推进研究生科教产教融合，继续开展研究生导师类产业教授选聘工作和研究生工作站建设，重点推进与江苏省产业技术学院、中科院南京分院、华为公司等知名企事业单位开展联合培养。六是增强高校服务经济社会发展能力，鼓励高校与市县共建研究院，与高新区、开发区共建科技和成果转化平台，与企业共建实验室、工程中心。推动高校积极举办和参加各类对接会、洽谈会。发挥高校哲学社会科学优势，力争产出高质量研究成果，发挥好“智囊团”和“思想库”作用。七是促进成果转化，组织全省高校在省技术产权交易市场进行技术合同登记，扩大高校技术交易合同在省技术交易市场登记的覆盖面，同时组织全省高校开设科技成果网上店铺，支持有关高校实施科技成果价值增值工程、高价值专利集群培育。开展高校科技成果转化和技术转移示范基地遴选、推荐和认定工作。继续举办“全省高校专利拍卖季”“江苏省创新挑战季”等产学研高质量对接活动。推动 JMRH 科技创新发展。

责任处室（单位）：科技处、科技发展中心、研究生处

24.提升国家通用语言文字应用能力

问题描述：中华优秀语言文化创造性转化、创新性发展有待加强，语言文字规范化、标准化、信息化水平需进一步提升。

目标任务：坚定不移推广普及国家通用语言文字，全面加强国家通用语言文字教育教学，促进中华优秀传统文化传承弘扬。

工作措施：一是深入学习宣传贯彻全国语言文字会议精神，出台我省全面加强新时代语言文字工作的实施意见。二是开展中小学普通话水平监测，指导各地加强学校语言文字规范化建设。深入实施中华经典诵读工程，会同省文明办开展第二批省级“书香校园”示范點選树工作，启动“经典润乡土”计划，举办省第三届中华经典诵写讲大赛。举办第 24 届全省推广普通话宣传周。三是完成新一轮普通话测试考点认定工作，有序组织全年测试工作。支持国家、省通用语言文字推广基地建设，发挥好基地语言文字研究、推广应用作用。

责任处室（单位）：语继处

七、坚持优先发展战略，夯实教育改革发展基础

25.进一步完善教育经费投入保障机制

问题描述：全省部分县（市、区）财政教育投入稳定增长机制尚未有效建立，“两个只增不减”目标没有完全落实到位，高等教育投入与支出结构需进一步优化。

目标任务：推动各设区市、县（市、区）实现“两个只增不减”目标要求。调整优化高等教育支出结构，继续引导高校盘活存量资源，提高资产利用效率。

工作措施：一是督促地方政府推进教育领域财政事权和支出责任划分改革，指导各地加大财政教育投入力度，完善教育投入稳定增长机制，实现“两个只增不减”目标。完善教育经费统计体

系，健全教育经费统计公告制度。完善非义务教育培养成本分担机制，继续推进民办高校收费制度改革。二是进一步完善高等教育经费投入机制。提高省属高校生均财政拨款标准。鼓励引导地方政府、社会和企业事业单位加大对教育的投入，指导高校通过与地方政府合作共建、加大校企合作，多渠道吸引社会资金。支持高校争取省政府专项债券，引导部分高校盘活存量资源。三是重视预算管理，充分发挥预算杠杆调节作用，将更多资金用于支持学校内涵建设，助推学校高质量发展。全面实施预算绩效管理。

责任处室（单位）：财资处

26.系统推进教育督導體制機制改革

问题描述：教育督導體制不健全、运行机制不完善，整改问责不够有力，督學隊伍建設保障不到位。

目标任务：加强教育督導法制建設，规范各级教育督導机构设置，配齐配足督導人員，强化教育督導保障，构建对地方各级政府的分级教育督導機制。

工作措施：一是深入推进新时代教育督導體制機制改革，推动各地贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅印发的《深化新时代教育督導體制機制改革的实施意见》，指导各地依据本地实际落实改革举措。研制《江苏省教育督導問責办法》等政策文件。二是进一步完善对设区市政府履行教育职责考评工作，督促指导各设区市健全完善对县级政府履行教育职责评价制度。组织开展县域学前教育普及普惠督導評估，积极申报国家县域义务教育优质均衡发展督導評估认定，加强义务教育质量监测结果运用。三是

完成第九届省政府督学及省政府教育督导委员会专家组成员选聘，加强督学培训和日常管理，推动教育督导队伍能力提升。

责任处室（单位）：督导室

27.推进教育法治建设

问题描述：教育行政部门依法治教能力还不足，行政执法机制还不健全，依法处理教育热点难点问题的能力和水平有待提高。

目标任务：教育法治保障水平不断提升，依法行政的能力不断增强，广大师生的法治素养不断提高。

工作措施：一是加强教育地方性法规立法，推动出台《江苏省教育督导条例》，修订《江苏省学前教育条例》，启动《江苏省普通高中教育条例》立法调研。二是推进依法行政，贯彻实施“三重一大”决策制度，落实教育重大行政决策程序规定和教育行政执法“三项制度”，规范办理行政复议、行政诉讼案件。三是推进“放管服”改革，动态调整教育行政权力事项清单，加快推进政务服务事项“四级四同”，继续实施“一件事”改革，推进不见面审批和“一网通办”。四是推进法治教育，深化青少年法治教育，继续举办全省青少年法治宣传教育周、全省学生“学宪法讲宪法”活动和防范中小学生欺凌专项治理行动，认真落实《中小学教育惩戒规则（试行）》，开展中小学、幼儿园校（园）长法治专题培训，将法治教育纳入教师继续教育。

责任处室（单位）：政法处、办公室、基教处、督导室

28.深入推进教育信息化建设

问题描述：信息技术与教育教学的融合不深，信息化教学创新能力尚显不足，中小学校网络安全保障水平较低。

目标任务：实施教育信息化 2.0 行动计划，加快教育教学的数字化转型，有序推进信息技术与教育教学的深度融合，全面保障教育系统网络安全。

工作措施：一是总结在线教育发展经验，促进线上线下教育融合发展。加快教育专网建设，拓展资源供给，提升江苏智慧教育云平台能力，推进省名师空中课堂、城乡结对互动课堂、网络名师工作室建设，力争 2021 年底实现“三个课堂”在全省中小学校的常态化按需应用。二是深化应用创新，推动全省各级各类学校建设高水平智慧校园，推进智慧教育示范区建设。探索“人工智能+教育”创新实践，加快推进新一代信息技术在教育教学领域的应用。继续实施全省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，完成全省 40%中小学教师培训，办好“领航杯”教育信息化应用能力系列活动，提升师生信息化素养。三是优化教育治理，深化教育政务信息系统整合和数据共享，推进省教育管理信息化服务平台建设，为全省教育部门和师生提供“一站式”管理服务。强化教育信息化和网络安全管理，落实网络安全责任制，全面提升校园网络安全保障能力。

责任处室（单位）：科技处、电教馆、基教处、教师处

29.大力推动教育装备现代化建设

问题描述：教育装备条件不能满足教育高质量发展总体要求，实验教学开展不够充分，教师实验教学技能有待提升，教育

装备现代化建设缺乏新时期标准引领。

目标任务：推动教育装备与教育教学深度融合创新发展，充分发挥教育装备课程资源作用，培养广大师生的创新精神和实践能力，以教育装备现代化建设支撑、服务教育现代化。

工作措施：一是建立完善新时期教育装备标准体系，对学校教育装备建设、配备、管理、使用提出更加适切要求，以高质量标准引领区域教育装备均衡发展。二是加强和改进实验教学工作，加强实验教学保障条件建设，确保 2023 年前将实验操作纳入初中学业水平考试。三是开展促进实验实践教学系列活动，不断提升教师实验实践教学能力和教育装备使用水平。四是加强中小学图书馆工作，以提升中小学师生阅读素养为抓手，广泛开展“书香校园”建设。五是开展新技术新产品试点应用，大力加强特色装备建设。将更多“实用、适用、易用”的新技术新产品引进学校和课堂，逐步提升我省教育装备现代化建设水平。

责任处室（单位）：基教处、教育装备中心

30.营造良好教育发展氛围

问题描述：全省教育改革发展成果宣传力度还有待加强，政策解读还不够充分，宣传形式还不够贴近群众。

目标任务：聚焦中心重点工作，宣传工作有声势有亮点，切实增强新闻舆论工作实效。

工作措施：一是构建全媒体优质教育宣传集群，围绕全省教育中心重点工作，打造一批基于专业化内容的融媒体产品。加强与媒体合作，全方位、多角度、立体化解读展示我省推进教育治

理体系和治理能力现代化的重大举措及教育现代化建设的巨大成就，进一步提升江苏教育在全国范围内的影响力。二是健全与人大、政协沟通联系机制，做好建议提案办理工作。三是推进省市县大宣传机制建设，加强面向社会、面向家长的宣传。

责任处室（单位）：办公室、秘书处、报刊总社

八、强化宗旨意识，创建服务型机关

31.推进新时代机关党的建设高质量发展

问题描述：理论武装不够深入扎实，党建与业务工作融合不够，机关党建工作载体不够丰富。

目标任务：落实落细全面从严治党要求，促进党建与业务工作深度融合，全面提升机关党建工作质量和水平，为推动全省教育高质量发展提供坚强政治保证。

工作措施：一是强化政治统领，深入学习贯彻习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神，深化“三个表率”模范机关创建，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是深化理论武装，充分发挥厅党组理论学习中心组的领学促学作用，深化青年干部理论学习，开展建党百年主题实践活动，抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。三是夯实组织基础，开展党支部分类指导和达标定级工作，细化考核标准，组织党务干部培训，推动基层党组织集中换届。四是激励担当作为，组织开展“两优一先”评选、“我为群众办实事”主题实践活动，常态化开展“五抓五促”专项行动。五是坚持正风肃纪，推进“廉洁机关”建设，启动厅党组第六、第七轮政治巡察。

责任处室（单位）：机关党委

32.加强新时代干部队伍建设

问题描述：干部队伍与新时代教育高质量发展要求存在差距。

目标任务：不断加强干部队伍建设，提振全厅干部干事创业的精气神。

工作措施：一是按照新时代好干部标准，科学选任干部，做到人事相宜、人岗相适，努力建设一支与江苏教育高质量发展相适应的高质量专业化干部队伍。二是扩大选人用人视野，拓宽干部来源渠道，优化干部队伍结构，提高干部专业化水平。三是进一步加大年轻干部选拔培养力度，着力选拔使用一批有能力、有担当的年轻干部，有计划有针对性地开展年轻干部素质能力培训。

责任处室（单位）：人事处、机关党委

33.加强机关作风建设

问题描述：主动担当作为还不够，创新意识还不强，服务能力和水平还有待进一步提升。

目标任务：强化宗旨意识，进一步提高服务质量、办事效率和管理水平。

工作措施：一是组织实施全省教育系统 2021 年度“奋进之笔”行动。二是密切联系群众，健全完善以市民服务热线、部门电话、政府网站、政务新媒体等为支撑的政务咨询服务体系。加大政务公开力度，加强政策解读回应、重大决策预公开。三是深

入开展为基层减负工作，严控文件会议数量，统筹规范督查检查评比考核、社会事务进校园等事宜，严格清理规范与教育教学无关的事项，切实减轻基层负担。四是继续开展“四风”突出问题排查整治。

责任处室（单位）：办公室、秘书处、人事处、机关党委